

Studieplan, Det Blå Gymnasium – Vestfyn

Studieretning: Afsætning A og international økonomi A

Årgang: 2017/2020

1.GIØ 2017/2018	Titler på forløb	Studiekompetencer			Øvrige fagfaglige aktiviteter (virksomhedsbesøg, studieture etc.)
		Arbejdsformer	Produktformer: Mundtlige og skriftlige	Studiemetoder, herunder taksonomier	
Afsætning A (FHJ)	<ul style="list-style-type: none"> Den interne situation Den eksterne situation Strategi Metode del 1 – Datakilder 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseundervisning m. læreroplæg og dialog Gruppearbejde Individuelle opgaver Kreative arbejdsformer fx quizzes og spil CL-øvelser 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gruppefremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling: Faglige fokusområder</p> <ol style="list-style-type: none"> At du foretager en udvælgelse af relevant information. At du anvender relevante teorier og modeller korrekt. At du begrundede dine svar. At du til hvert spørgsmål skriver en kort afrunding. 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Databaser fx Infomedia, Euromonitor og Danmarks Statistik Informationssøgning på internettet (hjemmesider) <p>Analyse og vurdering af kilder</p> <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redegørelse analyse <p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> tankegangskompetence modelleringskompetence ræsonnementskompetence databelandlingskompetence kommunikationskompetence redskabskompetence 	
International økonomi A	Se under samfundsfag C				
Dansk A (LZJ)	<ul style="list-style-type: none"> Mediehistorie: forløb om nyhedsformidling Litterære genrer Litterær metode med fokus på psykologi Sprog og kultur 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseundervisning Gruppearbejde Kreative arbejdsformer fx quizzes CL-øvelser 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevpræsentationer <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Notatskrivning Analyseopgaver Kreativ skrivning Journalistisk skrivning Grammatik 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlæggende teknikker (fx søgeord) til informationssøgning på nettet Introduktion til Faktalink og Polfoto Introduktion til: <ul style="list-style-type: none"> - brug af elektroniske og digitale fagbøger i systime + aiu.dk - brug af elektroniske ordbøger <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redegørelse analyse 	
Engelsk A (BAS)	<ul style="list-style-type: none"> Career The American Collective Trauma (the 9/11) Dystopian Literature 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppearbejde Individuelt arbejde Plenumdiskussioner Kreative arbejdsformer fx mindmapping 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevpræsentationer Styrkelse af mundtlig færdighed og udvidelse af ordforråd 	<p>Taksonomi: Fokus på redegørelse og analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekstanalyse af fiction (poem, novel, film) og non-fiction (speech, feature story) Komparativ analyse 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Culture in a globalized world 		<ul style="list-style-type: none"> • PP præsentationer, med hovedfokus på PEE-Chain (argumentationsmodel) <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med grammatik • Mindre opgaver ang. forståelse af teksten og forsøg på fortolkning • E-mail 	Annotation af en tekst som forudsætning for PEE-Chain	
Virksomhedsøkonomi B (CHO)	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden og dens økonomi • Årsrapportens indhold • Regnskabsanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Kreative arbejdsformer fx quizzer og plancher • PBL-forløb • CL-øvelser • Dialogisk rum • Rød-gul-grøn (undervisningsdifferentieringsmetode) 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling: Faglige fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur: Redegørelse opdelt i relevante afsnit • Indhold: Redegørelse for det faglige indhold er tilføjet egne (små) fagligt relevante eksempler, som dermed viser forståelse for området • Formalia: Korrekt kildeangivelse • Faglig præcision i den skriftlige rentabilitetsanalyse. 	<p>Informationssøgning: Anvendelse af årsrapporter og supplerende kildemateriale.</p> <p>Taksonomier - Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse <p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
Matematik B (THJ)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende regnefærdigheder • Grundlæggende funktionskendskab • Ligningsløsning • xy-plot af datamateriale • Finansiell regning • Statistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning m. læreroplæg • Gruppearbejde • Emnearbejde • Casearbejde • Faglig læsning 	<p>Skriftlig formidling: Emneopgaver</p>	<p>Taksonomier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Repræsentationskompetence • Symbol- og formalismekompetence • Kommunikationskompetence • Hjælpemiddelkompetence 	Georg Mohr konkurrence
Informatik C (AOE)	<ul style="list-style-type: none"> • Programmering • IT-systemer og sikkerhed • SQL-databaser • App-design • Interaktionsdesign 	<ul style="list-style-type: none"> • Reception med simpel anvendelse • Diskussion og refleksion • Gruppearbejde • Tilpasning af IT-systemer 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af produkter • Fælles refleksioner <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Modeller • Hjemmeside • Prototyper • Databaser 	<p>Informationssøgning: Introduktion til søgesprog</p> <p>Taksonomier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvendelse (Programmering med udvalgte IT-redskaber) • Analyse (Modellering, analyse og test af IT-systemer) • Vurdering (Prototyping, Trial and error) 	
Samfundsfag C (HOG)	Forløb 1: ideologi, politiske partier, magt og medier.	Klasseundervisning med læreroplæg og diskussioner.	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mundtlig fremlæggelse efter debatter 	Informationssøgning med vægt på kritisk kildekritik. Brug af modeller og hvorledes modeller kan omsættes til virkeligheden.	

	Forløb 2: socialisering, identitetsdannelse og samfundsudvikling. Forløb 3: Samfundsøkonomi, arbejdsmarked, velfærd og økonomisk politik. Forløb 4: globalisering, EU og internationale forhold. Forløb 5: samfundsfaglig metode og eksamenstræning.	Gruppeundervisning med debatter, videndeling og gruppefremlæggelser. Kreative arbejdsformer som rollespil og quizzer.	- PowerPoints ifb. med mundtlig fremlæggelse	Taksonomier (Bloom): - Redegørelse - Analyse - vurdering	
Tysk B (BAS)	Sundhed og idræt Typisk Tysk Mode og skønhed Ganstarap	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer Mundtlig og skriftlig formidling <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	
Spansk A (JRO)	Spanien Spansk kultur og unge Mad Tal Årets gang (dage, uger, måneder etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer Mundtlig og skriftlig formidling <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	
Studieområdet	SO1 Digitalisering (AOE, HOG) Herunder studietur til København	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg/forelæsning • Oplæg i fm. virksomhedsbesøg på studieturen • Bearbejdning af diverse oplæg i grupper 	Mundtlig og skriftlig formidling <ul style="list-style-type: none"> • Produktion af PowerPoint i grupper • Mundtlig fremlæggelse af deres PowerPoint ligeledes i grupper 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning og vurdering af kilder • fieldresearch i butikker i København, mhp. at finde eksempler på digitalisering i butikker og i bybilledet. • Blooms taksonomi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Redegørelse ○ Analyse 	Studieturen omhandlede digitalisering, hvorfor vi fik oplæg hos Digitaliseringsstyrelsen, Woxmeter og Center for innovation og digitalisering.
	SO2 Sprog og kultur (LZJ, JRO, BAS)	Klasseundervisning i respektive fag Oplæg i plenum Minikursus i WordPress Gruppearbejde Individuelt arbejde Elevpræsentationer Plenumdiskussioner	Skriftlig formidling: Online-produkt Multimedietekster	Brainstorm og mindmaps Informations- og mediesøgning Komparativ analyse Webdesign og layout Taksonomiske niveauer: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse 	YFU-oplæg om kultur i engelsk

Øvrige flerfaglige forløb og aktiviteter (virksomhedsbesøg, studieture etc.)	Projekt Unge Stemmer (HOG) I fagene dansk og samfundsfag deltog eleverne i projektet "Unge stemmer" med SDU, TV2-Fyn og Assens kommune. Kick-off på SDU og event i Odion i Odense. Filmoptagelse om manglende cykelsti til gymnasiet i Glamsbjerg. Desuden korrespondentskole og valgarrangement.	Kreative arbejdsformer: Mindmapping Klasseundervisning, Gruppearbejde Ekskursion	Kampagnefilm	Informationssøgning på internettet	
	Virksomhedsbesøg på Danish Crown, torsdag i uge 12 <ul style="list-style-type: none"> • Afsætning (FHJ) • Virksomhedsøkonomi (CHO) 	Gruppearbejde Kreative arbejdsformer: Plancher med fokus på deling af viden om Danish Crown og viden om CSR-begrebet	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Elevpræsentationer • Fremlæggelse af plancher 	Informationssøgning på internettet <ul style="list-style-type: none"> • Euromonitor • InfoMedia • Anvendelse af årsrapporter Taksonomier (Bloom): <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse Taksonomier: <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk tankegangskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • kommunikationskompetence 	

2.GIØ 2018/2019	Titler på forløb	Studiekompetencer			Øvrige fagfaglige aktiviteter (virksomhedsbesøg, studieture etc.)
		Arbejdsformer	Produktformer: Mundtlige og skriftlige	Studiemetoder, herunder taksonomier	
Afsætning A (JRO)	<ul style="list-style-type: none"> Købsadfærd Metode Segmentering og målgruppevalg Marketingmix – Nationalt Markedsføringsplan - Nationalt 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseundervisning m. læreroplæg og dialog Gruppearbejde Individuelle opgaver Kreative arbejdsformer fx quizzer og spil CL-øvelser PBL 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gruppefremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling: Faglige fokusområder</p> <ul style="list-style-type: none"> At du begrundet dit valg af teori og modeller At du foretager en udvælgelse af relevant information. At du anvender relevante teorier og modeller korrekt. At du begrundet dine svar. At du til hvert spørgsmål skriver en kort afrunding. 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Databaser fx Infomedia, Euromonitor og Danmarks Statistik Informationssøgning på internettet (hjemmesider fx livsstilsmodeller) <p>Analyse og vurdering af kilder</p> <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redegørelse Analyse Vurdering <p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> Tankegangskompetence Problembehandlingskompetence Modelleringskompetence Ræsonnementskompetence Databehandlingskompetence kommunikationskompetence Redskabskompetence 	
International økonomi A (PFE)	<ul style="list-style-type: none"> Virksomhedernes og husholdningernes beslutninger på markedet Markedsefficiens, miljø og politiske indgreb Arbejdsmarkedet Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem Makroøkonomiske nøgletal Indkomstdannelse og konjunkturudvikling Økonomisk politik: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter 	<ul style="list-style-type: none"> Selvstændigt arbejde Vejledning Gruppeundervisning Klasseundervisning 	<p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4-5 skriftlige projekter Problemorienterede undersøgelser Notater 	<p>Taksonomier: Økonomisk</p> <ul style="list-style-type: none"> Tankegangskompetence Problembehandlingskompetence Modelleringskompetence Ræsonnementskompetence Databehandlingskompetence kommunikationskompetence Redskabskompetence <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redegørelse Sammenligning Forklaring Analyse Diskussion Vurdering Perspektivering 	DM i nationaløkonomi
Dansk A (LZJ)	<ul style="list-style-type: none"> Litteraturhistorisk forløb – fra middelalderen til Det moderne Gennembrud Romantikken som litterær periode Sprog og kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> Klasseundervisning Gruppearbejde Cooperative Learning Kreative arbejdsformer med fokus på bl.a. tegning og musik 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevpræsentationer <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyseopgaver (sagprosa såvel som litterære tekster) 	<p>Fokus på forskellige danskfaglige metoder på den samme tekst</p> <p>Taksonomi: Analyse og perspektivering</p>	<p>Teaterforestilling: Peer Gynt</p> <p>Evt. tur til Sanderumgaard – den romantiske have i Davinde</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Reklamer 	(udarbejdelse af reklamer, billeder og film) <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Litteraturhistoriske opgaver • Essays • Rapport (DHO) 	Introduktion til danskfaglige hjemmesider i forbindelse med periodelæsning Rapportgenrens formalia, kildekritik og informationssøgning	
Engelsk A (CHE)	<ul style="list-style-type: none"> • UK - områdestudie • CSR & marketing • USA – områdestudie • Grammatik 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Diskussion • Kreativt arbejde med plancher, video, vodcast og reklamekampagne • Quiz • Konkurrence, fx videns-stafet, typhoon, taboo • Spil, fx gåsespil, ordforrådsbingo, debatbingo 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppefremlæggelser vha. power point, google slides • Individuel fremlæggelse vha. power point eller planche • Matrixfremlæggelser vha. google slides • Vodcast • Video Skriftlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Mindmap • Delopgaver til eksamensopgaver, fx introduktion, karakteristik • Analytisk essay • Power point, google slides • Planche • Vodcast • Video • Reklamekampagne 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Opgaveformalia Taksonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Diskussion • Perspektivering 	
Virksomhedsøkonomi B (CHO)	<ul style="list-style-type: none"> • Rentabilitetsanalyse • CSR-rapportering • Betydning af soliditet og likviditet • Strategi • Opsamling frem mod afslutning, herunder træning af beregningsmetoder 	<ul style="list-style-type: none"> • PBL: Innovation som didaktisk metode / innovationshjulet • Workshops med sparring på tværs af grupper - herunder Djævelens Advokat i forhold til faglighed • Kreative arbejdsformer fx quizzer og plancher • CL-øvelser • Rød-gul-grøn (undervisningsdifferenteringsmetode) 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point Skriftlig formidling: Faglige fokusområder: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skriv, hvad du vil gøre:</i> Altid "lille intro" • <i>Gør det:</i> Blooms taksonomi fremstår tydeligt i afsnittene. • <i>Skriv, hvad du har gjort:</i> Opsamling i delkonklusioner og konklusion Formalia: Korrekt kildeangivelse	Informationssøgning: Anvendelse af årsrapporter og supplerende kildemateriale. Taksonomier - Blooms taksonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Vurdering Taksonomier: Økonomisk <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
Historie B (LZJ)	<ul style="list-style-type: none"> • Renæssancen (kort) • Den industrielle revolution • Første verdenskrig • Mellemkrigstiden med fokus på USA, Tyskland og Danmark 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Kreative arbejdsformer som rollespil, sang og tegnetimer 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevoplæg • Skriftlig test • Rapport (DHO) 	Rapportgenrens formalia, kildekritik og informationssøgning Taksonomi: Redegørelse, analyse og vurdering	

		<ul style="list-style-type: none"> • CL-øvelser • Quizzer 			
Matematik B (PFE)	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende regnefærdigheder • Grundlæggende funktionskendskab • Ligningsløsning • Grundlæggende differentialregning • Optimering af lineære funktioner i to variable • Statistik • Grundlæggende sandsynlighedsregning 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Emnearbejde • Projektarbejde • Casearbejde • Deduktiv undervisning • Faglig læsning 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at formidle faglige problemstillinger og ræsonnementer Skriftlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at formidle faglige problemstillinger og ræsonnementer • Et antal emneopgaver • Projektrapport til den afsluttende prøve 	Taksonomier: Matematiske At spørge og svare i, med, om matematik <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetence • Problembehandlingskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence At omgås sprog og redskaber i matematik <ul style="list-style-type: none"> • Repræsentationskompetence • Symbol- og formalismekompetence • Kommunikationskompetence • Hjælpemiddelkompetence 	Georg Mohr-konkurrence
Tysk B (MSN) (gælder kun perioden frem til efterårsferien)	Krimi	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Elevpræsentationer Mundtlig og skriftlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	
Tysk A (BAS)	Gangsta Rap Geschichte Deutschlands Konsumgesellschaft Werbung	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer • Træning af ad-hoc samtaler ud fra udleveret materiale Mundtlig og skriftlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Skrivning af kommentere til udleveret materiale • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med grammatik styrkelse af grammatisk bevidsthed • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd • Formidling af ukendt stof til andre elever • Skrivning af sammenfatninger og kommentere 	
Spansk A (JRO)	Un mundo nuevo La vuelta al cole El tiempo libre De viaje (Pasión Latina)	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Plenumdiskussioner • Elev-præsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Små elevpræsentationer Mundtlig og skriftlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for tekstens indhold • Analyse af multimedia-tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotation af en tekst som forudsætning for forståelsen • Mindmap • Arbejde med grammatik • Styrkelse af mundtlig færdighed og ordforråd 	Mulig tur til Odense i slutningen af 2.g for at danse salsa og tage på mexicansk restaurant
Studieområdet	SO3 Bæredygtighed (JRO, CHO)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Kreative/innovative arbejdsformer • Elevpræsentationer 	Mundtlig formidling: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppefremstillinger/Pitch m. brug af præsentationsprogram fx power point. 	Informationssøgning/Datakilder: <ul style="list-style-type: none"> • Databaser fx Infomedia, Euromonitor og Danmarks Statistik • Informationssøgning på internettet Taksonomier – Blooms taksonomi: <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Vurdering Taksonomier:	

				<ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
	SO4 Matematiske modeller og økonomisk analyse (BAL, PFE)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde 	Digital fremlæggelse / gruppeeksamen.	<ul style="list-style-type: none"> • Besvarelse af arbejdsspørgsmål • Databehandling • Arbejde i databaser og i Excel 	
	SO5 Kultur og marked (CHE/KWH, PFE, MJO, JRO)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • PBL • Elevpræsentationer 	<p>Mundtlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppefremlæggelser m. brug af præsentationsprogram fx power point <p>Skriftlig formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af talepapir omfattende redegørelse, analyse, vurdering og metodeovervejelser. 	<p>Informationssøgning/Datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Databaser fx Euromonitor • Informationssøgning på internettet <p>Taksonomier – Blooms taksonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse • Analyse • Vurdering <p>Taksonomier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk tankegangskompetence • Problemløsningskompetence • Modelleringskompetence • Ræsonnementskompetence • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence • Redskabskompetence 	
Øvrige flerfaglige forløb og aktiviteter (virksomhedsbesøg, studieture etc.)	Studietur til Bruxelles og Strassburg (JET, JRO), uge 15 – Se under SO5				