

Studieplan for grundforløbet på

Det blå Gymnasium, Vestfyn

Skoleåret 2016/2017

Indhold:

Beskrivelse

Formål

Evaluering

Beskrivelse

I grundforløbet indgår undervisning i forbindelse med studieområdet del 1 (SO1), fagene dansk A, engelsk A, matematik C, samfundsfag C, 2. fremmedsprog (spansk A eller tysk B) samt dele af IT og fysisk udfoldelse/personlig sundhed. Desuden påbegyndes undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi.

Studieområdet del 1 (SO1) omfatter på grundforløbet kultur og sprogområdet samt det erhvervsøkonomiske område. Kultur og sprogområdet er et tværfagligt forløb i fagene dansk A, engelsk A, spansk A/tysk B og omfatter tværfaglige forløb, der afvikles i perioden fra skolestart til efterårsferien. Det erhvervsøkonomiske område er et tværfagligt forløb i fagene afsætning, virksomhedsøkonomi og matematik C. Forløbet afvikles i perioden uge 44-47. I forbindelse med det erhvervsøkonomiske område indgår der en innovations- og iværksætterorienteret dimension. For en uddybning af de to forløb henvises til studieplanerne på hjemmesiden.

Formål

Via grundforløbet skal eleverne kvalificere deres grundlag for det endelige valg af studieretning samt for gennemførelsen af studieretningen. Eleverne skal derfor

1. Opnå faglig indsigt i og forståelse af fagområder, der passer til elevernes forhåndstilkendegivelse om studieretning.
2. Opnå faglig indsigt, forståelse og almindelse inden for uddannelsens hovedområder.
3. Indføres i arbejdsformer og trænes i at skulle kunne skifte arbejdsform efter formålet med aktiviteten.

Desuden skal arbejdet i grundforløbet tilrettelægges således, at den enkelte elev kan fordybe sig i problemstillinger af relevans for de studieretninger eleven har som henholdsvis første og anden prioritet. Derfor gennemføres der i perioden frem til uge 47 en række tværfaglige forløb, der er tonet efter de udbudte studieretninger: marketinglinje (afsætning A, virksomhedsøkonomi A, innovation B), finansieringslinjen (virksomhedsøkonomi A, finansiering B, matematik B) og international linje (afsætning A, spansk A, kulturforståelse C).

For at indføre eleverne i forskellige arbejdsformer vil der i løbet af grundforløbet blive anvendt en række forskellige arbejdsformer (her skelnes mellem socialformer og aktivitetsformer). Mht. socialformer anvendes klasseundervisning, gruppeundervisning og individuel undervisning. Mht. aktivitetsformer anvendes formidlings-, proces- og problemorienterede aktivitetsformer, men med størst fokus på den formidlings- og procesorienterede aktivitetsform. Det skal desuden fremhæves, at eleverne er inddelt i CL-teams og, at CL-øvelser anvendes jævnlige i undervisningen.

Evaluerings

I fag og studieområde del 1 foretages der både en formativ og summativ evaluering. Der benyttes tre evalueringsformer: elevernes selvevaluering, elevernes evaluering af kultur og sprogområdet samt det erhvervsøkonomiske område, og lærernes evaluering af indsats, proces og produkt. For en yderligere uddybning henvises der til skolens evalueringsplan og studieplanen for kultur og sprogområdet samt det erhvervsøkonomiske område.