

Opfølgingsplan Handelsgymnasiet Vestfyn 2014:

Nedenstående opfølgingsplan er udarbejdet på baggrund af elevtrivselsundersøgelsen (ETU) 2014.

Fokusområde og score	Ændringsbehov	Løsningsforslag - handlinger og tidsplan	Kvalitetsmål - benchmarkscore
<p>Det sociale miljø Score 2014: 76</p>	<p>Ifølge trivselsrapporten er det især i relation til nedenstående underpunkter til det sociale miljø, at der er behov for at gennemføre en målrettet indsats:</p> <p>a. Får hjælp og støtte fra klassekammerater (tilbagegang i forhold til 2013)</p> <p>b. God kontakt med elever fra andre klasser (fremgang i forhold til 2013, men stadig en lavere score end på øvrige underpunkter).</p> <p>Målgrupperne "Fagligt svage elever" og "Første årgang" ligger under skolegennemsnittet og under landsgennemsnittet i deres evaluering af "Det sociale miljø", hvorfor det især er overfor disse to målgrupper, at der vil blive iværksat aktiviteter.</p>	<p>Studieretningsdage: Der afvikles en studieretningsdag på tværs af 1. og 2. årgang i foråret 2015. Finansieringslinjen HH1FI og HH2Fi: Ansvarlige lærere JKY, SON og LHN. Virksomhedsbesøg på Danish Crown d. 10. april. Kl. 8.00-14.15 Marketinglinjen HH1MK og HH2mul: Ansvarlige lærere PKC, SON og LHN</p> <p>Studietur: Gennemførelse af studietur til Berlin i maj 2015 for 1. årgang.</p> <p>Buddy-ordning: Fra skolestart 2015 etableres der en buddy-ordning for alle 1.g-elever med det formål at forebygge og afhjælpe ensomhed blandt eleverne. Det gøres ved at eleven den første dag får en makker i klassen (skuldermakkeren i CL-teamet).</p> <p>CL-teams: Etablering af CL-teams på 1.g og i første kvartal på 2.g.</p>	<p>Score 2015: 78</p>

<p>Elevernes egen indsats Score 2014: 83</p>	<p>Det er især i relation til nedenstående underpunkter til elevernes egen indsats, at der er behov for at gennemføre en målrettet indsats:</p> <p>a. Egen indsats i undervisningen b. Motivation til at lære nyt</p> <p>Målgruppen Fagligt svage ligger langt under skolegennemsnittet i deres evaluering, dog over landsgennemsnittet.</p>	<p>Mentorordning: Implementering af mentorordning med start i august 2014. I skoleåret 2014/2015 gennemføres der tre mentorsamtaler med samtlige elever jævnt fordelt ud over skoleåret. I forbindelse med ordningen gennemføres der et 1½-dags mentorkursus "Den coachende elevsamtale" m. Lotte Juul Laesen for lærergruppen i foråret 2015.</p> <p>Fællesarrangementer: Oplæg v. Niels Vium om motivation for 2. og 3. årgang. Fællesarrangement for alle HHX-elever v. Chris McDonald om sundhed og motivation.</p> <p>Dobbeltlærerordning: Fra januar 2015 er der indført dobbeltlærerordning på udvalgte hold.</p> <p>Skriveværksted: Med udgangspunkt i den pulje af elevtid skolen skal afsætte til bl.a. svage elever er der i efteråret 2014 etableret skriveværksted, hvor elever med særlige behov kan få ekstra hjælp og vejledning. I foråret 2015 gennemføres skriveværkstedet hver 2. måned. Fra august 2015 afvikles der</p>	<p>Score 2015: 85</p>
--	--	---	-----------------------

		<p>skriveværksted én gang om måneden.</p> <p>Undervisningsdifferentiering: Introduktion af undervisningsdifferentieringsprincippet "Rød-gul-grøn" (Karin Svejgaard) for lærerkollegiet på en medarbejderdag i foråret 2015.</p> <p>Konference: Ledelsen deltager i konferencen "Klasserumsledelse og elevinddragelse" på Århus Statsgymnasium d. 16. marts med det formål at hente inspiration til, hvorledes skolen i højere grad kan inddrage eleverne, så de oplever skolen som motiverende og engagerende.</p>	
<p>Underviserne og deres formidling Score: 75</p>	<p>a. Underviserne giver tilbagemeldinger b. Variationen i undervisningsformer</p>	<p>Supervision: Der gennemføres ledelsessupervision med start i januar 2015. Supervisionen skal bl.a. fremme variation i undervisningen.</p> <p>Cooperative Learning: I skoleåret 2013/2014 blev der gennemført et 4-dages kursus i Cooperative Learning for hele lærerkollegiet med det formål at implementere CL-teknikker i undervisningen.</p>	<p>Score: 77</p>

		<p>Tilbagemeldinger/skriftligt arbejde: Pr. 1/1 2015 arbejdes der for 1. årgang med studietid (uddannelsestid + elevtid) i fag med skriftlighed. Det betyder at en %-del af elevtiden er skemalagt, således at faglæreren har mulighed for i højere grad at arbejde med evaluering og feedback.</p>	
<p>Undervisningen Score: 66</p>	<p>a. Indflydelse på undervisningen b. Drøfter resultaterne af evalueringer</p>	<p>Konference: Ledelsen deltager i konferencen "Klasserumsledelse og elevinddragelse" på Århus Statsgymnasium d. 16. marts med det formål at hente inspiration til, hvorledes skolen i højere grad kan inddrage eleverne i planlægningen af undervisningen.</p>	<p>Score: 67</p>